

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

Директор ИТС

УТВЕРЖДАЮ

Серенко А.Ф.



26.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Ознакомительная практика

для специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Составитель(и): к.т.н., Доцент, Ли А.В.; Ст.преп., Паначев К.А.

Обсуждена на заседании кафедры: (к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от 20.05.2022г. № 9

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения:

Протокол от 26.05.2022 г. № 5

г. Хабаровск
2022 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
(к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Ли А.В., канд. техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
(к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Ли А.В., канд. техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
(к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Ли А.В., канд. техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
(к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Ли А.В., канд. техн. наук, доцент

Программа Ознакомительная практика

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 № 483

Квалификация **инженер-строитель**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Продолжительность

Часов по учебному плану 180 Виды контроля в семестрах:

в том числе: зачёты с оценкой 2

контактная работа 2

самостоятельная работа 174

Распределение часов

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	2	2
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	174	174	174	174
Итого	180	180	180	180

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

1.1	Вид практики: учебная
1.2	Способ проведения практики: стационарная; выездная
1.3	Форма проведения практики: дискретно
1.4	При прохождении практики производится ознакомление с функциональным назначением и организационной структурой организации, предприятия или учреждения (далее организации) по месту прохождения практики. Выявление основных задач, решаемых различными структурными подразделениями; Изучение компьютерной и организационной техники и программного обеспечения, используемых для решения задач строительства. Закрепление теоретических и практических навыков работы с персональным компьютером; Во время компьютерной практики студент должен изучить: Особенности информации в системах организационного строительства. Особенности использования информации о состоянии внешней среды в системах управления с обратной связью. Методы поиска информации. Понятие информационного обеспечения систем управления и его состав. Уровни обработки информации Составные элементы новых информационных технологий. Основные средства реализации новых информационных технологий. Информационная технология обработки документа. Электронные документы. Средства и способы их подготовки. Технология обработки информации в электронных таблицах Сетевые информационные технологии.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б2.О.01(У)
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информатика
2.1.2	Начертательная геометрия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Архитектурно-строительные чертежи в графических приложениях
2.2.2	Цифровые технологии в профессиональной деятельности

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
Знать:	
принципы анализа и представления ин-формации, применения в проектной дея-тельности средств автоматизированного проектирования	
Уметь:	
анализировать и представлять информа-цию, применять информационные и ком-пьютерные технологии для работы с ин-формацией в профессиональной деятель-ности, применять в проектной деятельно-сти средства автоматизированного проек-тирования	
Владеть:	
Навыками анализа и представления ин-формации в профессиональной деятель-ности, применения в проектной деятель-ности средств автоматизированного про-ектирования	

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	--------------	------------	------------	------------

	Раздел 1.						
1.1	Установочная лекция - выдача задания для прохождения практики. Ознакомление с техникой обмеров, закрепление навыков, полученных в процессе обучения /Лек/	2	2	ОПК-2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.2	Знакомство с объектом обмеров и распределение заданий для самостоятельной работы /Ср/	2	16	ОПК-2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	

1.3	Сбор материалов для формирования исторической справки и схем актуального состояния градостроительного объекта /Ср/	2	16	ОПК-2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.4	Натурное исследование городской территории и градостроительных объектов: - зарисовки, - фотофиксация, - видеофиксация /Ср/	2	32	ОПК-2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.5	Производство обмерных работ в городской среде /Ср/	2	32	ОПК-2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.6	Обработка результатов практики /Ср/	2	10	ОПК-2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.7	Выполнение обмерных чертежей, разверток, иных графических материалов /Ср/	2	40	ОПК-2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.8	Подготовка отчета. Создание презентационных материалов для отчета /Ср/	2	6	ОПК-2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.9	Подготовка к зачёту с оценкой /ЗачётСОц/	2	22	ОПК-2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для проведения практики

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Маклакова Т.Г.	Архитектура гражданских и промышленных зданий: учеб. для вузов	Москва: Интеграл, 2013,
Л1.2	Соколова Т.Н., Рудская Л.А., Соколов А.Л.	Архитектурные обмеры: Учебн. пособие	М.: Архитектура-С, 2007,
Л1.3	Полежаева Е. Ю.	Геодезия с основами кадастра и землепользования	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2009, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143492

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для проведения практики

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Воронкина Н.В.	Технический рисунок: Метод. указания и задания на выполнение рисунка	Хабаровск, 1998,
Л2.2	Мальцева В. А.	Рисунок. Иллюстрированный план	Елец: Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2011, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272368

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при прохождении практики

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Сульдин А.Н., Клыков М.С.	Контроль точности геометрических параметров зданий и сооружений: метод. пособие по выполнению расчетно-графической работы	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2017,
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения практики			
Э1	Официальный интернет-портал правовой информации РФ		http://pravo.gov.ru/
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415		
6.3.1.2	Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367		
6.3.1.3	LibreOffice - офисный пакет		
6.3.1.4	ООО "Нанософт разработка" (проприетарная базовая САПР под Windows nanoCAD) - САПР, бесплатно для ОУ		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	Официальный интернет-портал правовой информации РФ (http://pravo.gov.ru/), электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» (https://docs.cntd.ru/)		
7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ			
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ			
Студентам на ознакомительной практике представляется возможность изучения градостроительных объектов в натурных условиях, в исторически сложившейся среде. При осуществлении практики стационарно базой ее проведения является ФГБОУ ВО ДВГУПС. Вводная лекция позволяет составить представления о роли обмеров в задаче фиксации состояния градостроительных объектов и последующем использовании данных о них с целью составления реставрационных чертежей, исследовательской работы. Установочная, вводная лекция определяет цели практики и объясняет приемы производства обмеров, особенности применения отдельных инструментов, материалов и приборов. Вводная лекция позволяет осмыслить структуру и задачи практики. Подготовительный этап. 1. Вводная лекция. Инструктаж по технике безопасности. Выдача заданий. Все студенты получают индивидуальные обмерные задания для участия в полевых и камеральных работах. 2. Фотофиксация и зарисовки объекта. Ознакомление с градостроительным объектом (архитектурным памятником) и выполняют фото- или видеофиксацию, натурные зарисовки, отражающие расположение обмерного объекта и его тектоническую структуру. Все виды фиксации объекта должны передавать пропорциональное соотношение его частей и полихромии. Сопутствующий обмерам поиск библио- и архивных материалов для составления исторической справки об объекте определяется в соответствии с источниками: архивами, библиотеками, открытыми сетевыми ресурсами. Основная часть практики. 3. Обмерные работы на объекте. Обмерные работы выполняются группами студентов из 2-3 человек. Два человека производят замеры, третий записывает измерения, контролируя исчисления. В каждой группе назначается ответственный за работу звена, отвечающий за сохранность материалов и инструментов и соблюдение графика работ. Обмеры проводятся последовательно: в горизонтальной плоскости, после - в вертикальной. В процессе обмеров проводится проверка измерений путем построения изображений в черновом варианте обмерных чертежей, чтобы выявить пропущенные и недостающие размеры, которые необходимо обмерить. Кроме обмерных чертежей выполняются аналитические схемы, графики, аксонометрические проекции внутренних структур. 4. В задание для самостоятельной работы, в зависимости от особенностей обмеряемого объекта, могут входить: - съемка местности (участка), - обмер деталей, - выполнение зарисовок и набросков. 5. В задание по обмеру плана входят три наброска: - абрис здания с опорной сетью обмеров и обоснование привязок; - внутренний обмер плана; - наружный обмер плана. Отдельные наброски выполняются при измерении деталей объекта. Наброски и зарисовки по особой описи сдаются вместе с чертежами. 6. Заключительная часть практики. 6.1. Камеральные работы - выполнение чертежей. Чертежи выполняются с помощью программного обеспечения AUTOCAD и сдаются в распечатанном и электронном виде. Обмерные чертежи выполняются на листах А-3. Для выполнения отдельных частей устанавливаются следующие масштабы (общие планы, фасады и разрезы - 1:50; фрагменты -1:50; малые ордера и крупные детали -1:10; мелкие детали, карнизы и профили -1:5). Чертежи выполняются тушью, линией одинаковой толщины. Размеры проставляются по определенной системе в сантиметрах, с вынесением за запятую долей сантиметра. При обмерах исторических памятников, их деформации и разрушения объектов обмера фиксируются. На чертеже размещаются следующие надписи:			

- вверху (современное наименование памятника; бывшее наименование и дата постройки (в скобках), фамилия автора постройки; название чертежа (в чертежах, состоящих из нескольких частей, дается название вверху каждой части);
- в нижнем левом углу (название института; название кафедры; год создания обмера);
- в нижнем правом углу (обмеры выполнены студентами ____ курса, группы (Ф. И.О.); руководитель (уч. степень, звание, должность, Ф.И.О.).

6.2. Оформление отчетных материалов. Каждая обмерная группа представляет сдает:

- папку с чертежами и альбом с набросками формата А3 (состав альбома: титульный лист; обмерные чертежи: фасад и план объекта);
- обмерный чертеж: укрупненный фасад с цветовым решением;
- обмерный чертеж детали;
- альбом фотофиксации;
- альбом зарисовок;
- пояснительную записку.

7. Пояснительная записка.

Пояснительная записка содержит:

- наименование, точный административный адрес обмерного объекта;
- ориентация по странам света;
- исторические сведения (дата строительства, хронология основных строительных периодов (историческая справка);
- строительные материалы, сведения о конструкциях;
- композиционная роль объекта (характер ландшафта и видовые связи);
- описание особенностей архитектуры памятника, масштабное окружение, формирование объемно-пространственной композиции;
- синтетические данные (наружная декоративная пластика, оформление интерьера);
- физическое состояние объекта и его охранность;
- сведения о проведенных обмерах (точность и методы).

Оценочные материалы при формировании программ практик

Направление подготовки / специальность: 08.05.01 СУЗиС

Профиль / специализация: Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

Название: Ознакомительная практика

Формируемые компетенции: ОПК-2

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при защите отчета по практике

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Защита отчета по практике
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой практики; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей практике.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой практики; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по практике, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой практики; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе прохождения дальней практики и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для успешного прохождения практики; -проявил творческие способности в понимании учебно- программногo материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения программы практики.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и заданий на практику

Примерный перечень контрольных вопросов (2 семестр)

Компетенции ОПК-2

№ п/п	Вопросы к зачету	Компетенция
1	Определите значение обмеров в профессиональной деятельности.	ОПК-2
2	Виды обмерных работ.	ОПК-2
3	Как производится инвентаризационный обмер.	ОПК-2
4	Способ перпендикуляров (прямоугольных координат).	ОПК-2
5	Как осуществляется архитектурный обмер.	ОПК-2
6	Схематический архитектурный обмер.	ОПК-2
7	Упрощенный архитектурный обмер.	ОПК-2
8	Подробный архитектурный обмер.	ОПК-2
9	Археологический обмер.	ОПК-2
10	Полярный способ.	ОПК-2
11	Приборы для проведения обмеров	ОПК-2
12	Требования к альбому обмерных чертежей и форма отчетности	ОПК-2
13	Методы обмеров.	ОПК-2
14	Фотограмметрический метод.	ОПК-2
15	Геодезический метод.	ОПК-2
16	Специфика натурного метода.	ОПК-2
17	Виды фиксации особенностей архитектуры сооружения.	ОПК-2
18	Фотофиксации.	ОПК-2
19	Особенности документальной фотосъемки.	ОПК-2
20	Художественная фиксация.	ОПК-2
21	Способы обмеров наружных и внутренних планов объектов застройки.	ОПК-2
22	Метод линейных засечек	ОПК-2
23	Виды и точность масштаба.	ОПК-2
24	Абсолютные и условные отметки.	ОПК-2
25	Система условных обозначений на топографических картах и планах.	ОПК-2
26	Сущность, виды и способы линейных измерений на местности.	ОПК-2
27	Виды и способы топографических съемок на местности.	ОПК-2
28	Определение параметров памятников архитектуры геодезическим методом.	ОПК-2
29	Построение нулевой линии на фасаде с помощью нивелира.	ОПК-2
30	Определение размеров вертикальных деталей сооружения.	ОПК-2
31	Обмеры криволинейных элементов памятников архитектуры.	ОПК-2
32	Нивелирование пола и потолка.	ОПК-2
33	Построение вертикальной плоскости.	ОПК-2
34	Генпланы и планы.	ОПК-2
35	Детали и фрагменты.	ОПК-2
36	Фасады и разрезы.	ОПК-2

Этапы практики	Задание, контролирующее формирование требуемых компетенций
Подготовительный (формирование заданий)	Инструктаж по технике безопасности. Выдача заданий. Все студенты получают задания для участия в работе. Вводная лекция. Все студенты получают индивидуальные обмерные задания для участия в полевых и камеральных работах. 1. Фотофиксация и зарисовки объекта. 2. Ознакомление с градостроительным объектом (архитектурным памятником) и выполняют фото- или видео-фиксацию, натурные зарисовки, отражающие расположение обмерного объекта и его тектоническую структуру. Все виды фиксации объекта должны передавать пропорциональное соотношение его частей и полихромии. 3. Сопутствующий обмерам поиск библио- и архивных материалов для составления исторической справки об объекте определяется в соответствии с источниками: архивами, библиотеками, открытыми сетевыми ресурсами.
Основной этап:	Самостоятельная работа, направленная на формирование требуемых компетенций, отработку значимых навыков в области понимания обмерных работ на объекте. Обмерные работы выполняются группами студентов из 2-3 человек. Два человека производят замеры, третий записывает измерения, контролируя исчисления. В каждой группе назначается ответственный за работу звена, отвечающий за сохранность материалов и инструментов и соблюдение графика работ. 1. Обмеры проводятся последовательно: в горизонтальной плоскости, и в вертикальной. В процессе обмеров проводится проверка измерений путем построения изображений в черновом варианте обмерных чертежей, чтобы выявить пропущенные и недостающие размеры, которые необходимо обмерить. Кроме обмерных чертежей выполняются аналитические схемы, графики, аксонометрические проекции внутренних структур. 2. В задание для самостоятельной работы, в зависимости от особенностей обмеряемого объекта, могут входить: - съемка местности (участка), - обмер деталей, - выполнение зарисовок и набросков. 3. В задание по обмеру плана входят три наброска: - абрис здания с опорной сетью обмеров и обоснование привязок; - внутренний обмер плана; - наружный обмер плана. Отдельные наброски выполняются при измерении деталей объекта. Наброски и зарисовки по особой описи сдаются вместе с чертежами. 4. Камеральные работы - выполнение чертежей. Чертежи выполняются с помощью программного обеспечения AUTOCAD и сдаются в распечатанном и электронном виде. Обмерные чертежи выполняются на листах А-3. Для выполнения отдельных частей устанавливаются следующие масштабы (общие планы, фасады и разрезы - 1:50; фрагменты -1:50; малые ордера и крупные детали -1:10; мелкие детали, карнизы и профили -1:5). Чертежи выполняются тушью, линией одинаковой толщины. Размеры проставляются по определенной системе в сантиметрах, с вынесением за запятую долей сантиметра. 5. При обмерах исторических памятников, их деформации и разрушения объектов обмера фиксируются. На чертеже размещаются следующие надписи: - вверху (современное наименование памятника; бывшее наименование и дата постройки (в скобках), фамилия автора постройки; название чертежа (в чертежах, состоящих из нескольких частей, дается название вверху каждой части); - в нижнем левом углу (название института; название кафедры; год создания обмера); - в нижнем правом углу (обмеры выполнены студентами ____ курса, группы (Ф. И.О.); руководитель (уч. степень, звание, должность, Ф.И.О.).
Подготовка к отчету, подготовка портфолио студента по результатам практики	Подготовка, оформление выполненных работ в соответствии с заданиями практики. Оформление отчетных материалов. Каждая обмерная группа представляет сдает: - папку с чертежами и альбом с набросками формата А3 (состав альбома: титульный лист; обмерные чертежи: фасад и план объекта); - обмерный чертеж: укрупненный фасад с цветовым решением; - обмерный чертеж детали; - альбом фотофиксации;

Этапы практики	Результаты практики	Оценка	Критерии оценки
Подготовительный этап и основной этап	выполнены все задания	отлично	- системное знание программного материала; - усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; - высоко сформированные требуемые навыки; - знание современной учебной литературы; - выполнены задания текущего этапа.
		хорошо	- системное знание программного материала; - усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; - хорошо сформированные требуемые навыки; - знание современной учебной литературы; - выполнено 90 % заданий этапа.
		удовлетворительно	- неполное знание программного материала; - неполное усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; - хорошо сформированные требуемые навыки; - неполное знание современной учебной литературы; - выполнено 70 % заданий этапа.
		неудовлетворительно	- незнание программного материала; - неусвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; - требуемые навыки не сформированы; - не выполнено более 50 % заданий этапа.
Отчетный этап	Подготовка, оформление выполненных работ в соответствии и заданиями практики. Подготовка отчёта по практике.	отлично	- отчёт выполнен с учётом всех требований (содержание, все вопросы раскрыты полностью, выполнены все требования к оформлению отчёта; - навыками устного выступления; - корректная презентацию своего материала по практике; - портфолио (в том числе и оцифровка заданий для размещения в ЭОС).
		хорошо	- есть незначительные недочеты в отчете, исправляемые после замечаний руководителя практики; - недостаточное владение навыками сопоставления различных точек зрения на изучаемый предмет; - недостаточный опыт презентации своего материала по практике.
		удовлетворительно	- не все задания представлены в отчете, поскольку не выполнены; - не сформированы навыки публичного представления отчета; - недостаточно сформирован опыт создания презентации отчета.
		неудовлетворительно	- в отчете отсутствует большая часть заданий, предусмотренных практикой; - отсутствуют навыки выступления публично; - отсутствует опыт создания презентации отчета; - отсутствуют навыки осмысления замечаний в адрес выполненной работы по практике.

3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.